

		
	<p>MIUR USR CALABRIA Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate Istituto Professionale: Odontotecnico Istituto Tecnico: Chim, M. e.B. – Amm.Fin.Mar – Elettronico – Nautico-Mecc. Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 <u>AMANTEA</u> (CS) ☎ Centralino 0982/ 41969 – Sito:www.iispoloamantea.edu.it E-mail: CSIS014008@istruzione.it Posta. Cert.: CSIS014008@pec.istruzione.it Codice Fiscale 86002100781</p>	

Prot. n 0003677 IV.1

Amantea,11/09/2020

- Ai docenti di potenziamento
- Al sito web della scuola.

Oggetto: Docenti di Potenziamento- Criteri e linee guida

Premessa

Si rende opportuno definire alle SS.LL i criteri e le linee guida sull'assegnazione e le attività connesse alle ore di potenziamento.

1. Cattedre miste

L' Art 28 del CCNL 2016/18 ha esplicitamente previsto quanto detto sopra, disponendo che l'orario obbligatorio dei docenti può anche essere parzialmente o integralmente destinato allo svolgimento di attività per il potenziamento dell'offerta formativa.

2. Criteri generali di assegnazione degli insegnanti al potenziamento dell'offerta formativa:

L'assegnazione dei docenti alle classi è finalizzata alla piena attuazione di quanto dichiarato nelle linee di indirizzo al PTOF e tiene conto dei criteri sotto elencati:

- a) L'assegnazione del personale docente alle classi e ai plessi è effettuata dal Dirigente Scolastico, in base ad un combinato disposto richiamato dal D.Lgs. 297/94, dal D.Lgs. 165/01, delle prescrizioni contenute nell'art. 1, comma 333, della Legge 23 dicembre 2014 (Legge di Stabilità 2015 e della dalla legge 107/2015.
- b) L'Iter L'assegnazione delle classi è preceduta dalla definizione di criteri generali da parte del Consiglio d'Istituto e dalla formulazione delle proposte (non nominative) del Collegio dei Docenti . L'atto finale è di competenza esclusiva del D.S.
- c) E' importante ricordare che non esiste distinzione contrattuale tra docenti curricolari e docenti di potenziamento, ma che, in coerenza con quanto previsto dal comma 63, art. 1, della Legge 107, nell'organico dell'autonomia confluiscono posti comuni, posti per il sostegno e posti per il potenziamento dell'offerta formativa. Nota MIUR prot n. 0002852 del 05-09-2016.

3. Attività di potenziamento

Le attività sono quelle previste dalla Nota MIUR prot n. 0002852 del 05-09-2016. Di cui si riporta un breve passaggio:

“...poter disporre dei posti di potenziamento può favorire una articolazione modulare dei tempi e della struttura della didattica, l'apertura delle classi e l'articolazione delle stesse, gli scambi di docenza, la realizzazione della didattica laboratoriale, l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi formativi, la sostenibilità delle sostituzioni per assenze brevi grazie all'utilizzo di tutto l'organico dell'autonomia....”

Il CCNL 2016/18, inoltre, ha indicato ulteriori attività di potenziamento rispetto a quelle previste per il conseguimento degli obiettivi fissati dall'[articolo 1, comma 7, della legge 107/2015](#). Nella fattispecie:

- a) istruzione;
- b) orientamento;
- c) formazione;
- d) inclusione scolastica;
- e) diritto allo studio;
- f) coordinamento;
- g) ricerca e progettazione

4. Orario settimanale del docente di potenziamento

Le ore di potenziamento si svolgeranno nelle classi in relazione alle esigenze della scuola e/o in base alla richiesta che perverranno dai consigli di classe. Le ore di potenziamento, del docente con cattedra mista, non potranno essere allocate per garantire un orario compatto, verranno sistemate per tutelare il diritto allo studio e alla sicurezza degli alunni.

5. Scheda di Progetto

La scheda di progetto dovrà essere compilata in ogni sua parte e inserita in formato word nel registro elettronico del docente. Si precisa che le nuove argomentazioni devono essere preferibilmente riferite agli assi culturali definiti nel PTOF e così come esplicitati nell'atto di indirizzo dirigenziale emanato.

Si ricorda che nel corrente anno scolastico assume particolare rilevanza le programmazioni riferite agli assi culturali D'Istituto i quali confluiranno dal corrente anno scolastico nel curriculum di educazione civica

6. Ore di potenziamento in classe

Il docente, è tenuto a compilare il registro cartaceo e quello elettronico con gli argomenti trattati, previsti nella scheda di progetto.

7. Criteri per eventuale didattica a distanza

In caso di attivazione della didattica a distanza il docente dovrà rispettare il proprio monte ore settimanale delle ore di potenziamento con attivazione di corsi pomeridiani, concordati con la dirigenza, che prevedano il potenziamento e/o il recupero di alunni sulla piattaforma d'Istituto.

8. Relazione Finale

I docenti di potenziamento con cattedra intera o mista devono redigere delle relazioni finali da sottoporre all'attenzione dei diversi consigli di classe interessati, e inserita in formato word nel registro elettronico.

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Angela De Carlo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 D.lgs n° 39/93)